Ce document a été mis en ligne par l'organisme FormaV®.

Toute reproduction, représentation ou diffusion, même partielle, sans autorisation préalable, est strictement interdite.

Pour consulter tous nos sujets d'annales et corrigés du BP Libraire, veuillez visiter :
bplibraire.fr/annales-sujets-et-corriges

Corrigé du sujet d'examen - BP Libraire - U50 - Expression française et ouverture sur le monde - Session 2006

Proposition de Correction

Diplôme : Brevet Professionnel

Matière : Expression Française et Ouverture du Monde

Session : 2006

Durée : 3 heures

Coefficient : 3

Correction de l'exercice 1 : Les Français et les déchets ménagers

Dans cette première partie, les candidats sont amenés à analyser un extrait du roman "*Les Météores*" de Michel Tournier, qui évoque la thématique des déchets ménagers à travers la description d'un paysage pollué.

Question 1 : Analyse du texte

Il est demandé aux élèves de décrire comment Tournier apporte une critique sociale à travers ces paysages de déchets.

Pour répondre à cette question, l'élève doit identifier plusieurs éléments de la narration :

- **Le paysage désertique :** Tournier utilise des descriptions visuelles pour témoigner de la dégradation de l'environnement. Le « désert de graviers et de galets » et les « constructions basses sans fenêtres » illustrent un environnement aride et sans vie.
- **Les déchets :** La mention de « feuilles de papier souillé » et d'autres déchets souligne la pollution et le chaos visuel provoqué par l'activité humaine.
- **La métaphore des trains :** Les trains qui passent « comme des météores » symbolisent une intrusion brutale du monde extérieur dans ce paysage de désolation, illustrant le décalage entre la société moderne et les zones oubliées.
- **Le rêve du narrateur :** La volonté de faire « connaître qu'ils viennent de mourir » représente une forme de lutte contre l'ignorance et l'indifférence des citadins face à la pollution.

La réponse devrait se finaliser par une réflexion sur le paradoxe de la société moderne qui, malgré sa marche vers le progrès, laisse derrière elle des zones de souffrance et de dégradation.

Question 2 : Les déchets ménagers dans le Document 2

Dans cette question, il est demandé aux élèves de comparer les chiffres de la collecte des déchets ménagers sur une période donnée.

Pour ce faire, les élèves doivent analyser le tableau de collecte des déchets entre 1993 et 2002. Ils peuvent procéder comme suit :

- **Effectuer des comparaisons annuelles :** Par exemple, de 1993 (21 934 tonnes) à 2002 (27 860 tonnes), la collecte des déchets ménagers a augmenté significativement.
- **Calcul de l'augmentation totale :** On peut calculer l'augmentation brute : 27 860 - 21 934 = 5 926 tonnes en 10 ans, soit un taux d'augmentation d'environ 26.96%.
- **Interprétation des chiffres :** Les élèves devraient débattre des implications de cette augmentation (augmentation de la population, consommation etc.) et son impact environnemental.

Le référentiel de réponse doit inclure des observations sur la gestion des déchets en France durant cette période.

Correction de l'exercice 2 : Graphiques et analyse

Les candidats sont appelés à traiter les données présentées dans le Document 3, traitant des déchets sur plusieurs décennies.

Question 1 : Interprétation des graphiques

L'exercice interroge sur la compréhension des tendances graphiques et leur signification.

Les élèves devraient aborder les aspects suivants :

- **Tendances générales :** Une augmentation continue des déchets est à signaler. Ils doivent pouvoir interpréter ces tendances comme illustratives de la consommation croissante.
- **Estimation des prévisions :** Au fur et à mesure, proposer une estimation des déchets à l'horizon 2010 et 2020 en tenant compte des tendances observées.
- **Facteurs externes :** Discuter de la corrélation entre économie, population et augmentation des déchets.

Les élèves devront fournir des justifications solides basées sur des observations précises des graphiques et des tableaux.

Méthodologie et conseils

- **Gestion du temps :** Divisez votre temps de manière équilibrée entre la lecture des documents, l'analyse et la rédaction des réponses. Accordez quelques minutes à la relecture.
- **Analyse minutieuse :** Lorsque vous lisez, soulignez les idées clés, les chiffres importants et les termes significatifs qui pourraient enrichir vos réponses.
- **Utilisez des exemples :** Appuyez toujours vos arguments par des exemples précis tirés des documents pour illustrer vos préoccupations.
- **Rédaction claire :** Structurez vos réponses avec des paragraphes bien définis, et relisez pour corriger les fautes qui nuiraient à la compréhension.
- **Pratiquez les calculs :** Familiarisez-vous avec les données statistiques pour éviter des erreurs de calcul dans vos analyses.

© FormaV EI. Tous droits réservés.

Propriété exclusive de FormaV. Toute reproduction ou diffusion interdite sans autorisation.

Copyright © 2026 FormaV. Tous droits réservés.

Ce document a été élaboré par FormaV© avec le plus grand soin afin d'accompagner chaque apprenant vers la réussite de ses examens. Son contenu (textes, graphiques, méthodologies, tableaux, exercices, concepts, mises en forme) constitue une œuvre protégée par le droit d'auteur.

Toute copie, partage, reproduction, diffusion ou mise à disposition, même partielle, gratuite ou payante, est strictement interdite sans accord préalable et écrit de FormaV©, conformément aux articles L.111-1 et suivants du Code de la propriété intellectuelle. Dans une logique anti-plagiat, FormaV© se réserve le droit de vérifier toute utilisation illicite, y compris sur les plateformes en ligne ou sites tiers.

En utilisant ce document, vous vous engagez à respecter ces règles et à préserver l'intégrité du travail fourni. La consultation de ce document est strictement personnelle.

Merci de respecter le travail accompli afin de permettre la création continue de ressources pédagogiques fiables et accessibles.